

**EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA RESERVA NATURAL “LA MONTAÑA DEL  
OCASO” QUIMBAYA, QUINDÍO, DESDE UN ENFOQUE INTERPRETATIVO**

**ANA MARÍA RESTREPO VALENCIA  
JULIO CÉSAR MONTENEGRO NÚÑEZ**

**UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PROGRAMA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL  
ARMENIA, ABRIL DEL 2005**

**EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA RESERVA NATURAL “LA MONTAÑA DEL  
OCASO” QUIMBAYA-QUINDÍO, DESDE UN ENFOQUE INTERPRETATIVO**

**ANA MARÍA RESTREPO VALENCIA  
JULIO CÉSAR MONTENEGRO NÚÑEZ**

**Trabajo de grado presentado como Requisito parcial para optar al Título  
De Licenciado en Biología y Educación Ambiental**

**Directora:  
Ana Lucía López González  
Especialista en Educación Ambiental**

**UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN BIOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL  
ARMENIA, ABRIL DEL 2005**

## DEDICATORIA

*Quiero dedicar este trabajo a mis padres, Julio Montenegro Cuero y Aidee Núñez Hurtado quienes me apoyaron y alentaron en todo momento, a mis Hermanos Haminton y Lowin Montenegro por el respaldo y la confianza que depositaron en mí, a mi gran amiga y compañera Ana Maria quien compartió conmigo buenos y malos momentos dejándome una gran enseñanza.*

*Julio César Montenegro Núñez*

*“Hay hombres que luchan un día  
y son buenos . . .  
Hay hombres que luchan muchos días  
y son muy buenos. . .  
Hay hombres que luchan muchos años  
y son mejores. . .  
Pero hay quiénes luchan toda la vida  
Esos son los imprescindibles. . .”  
B. Brecht.*

*A lo largo de estos duros meses de trabajo, encontré días de dificultad y momentos en que creí desfallecer.*

*Pero encontré el apoyo y dirección de personas que como mi familia alimentaron de valor y perseverancia mi espíritu de lucha para vencer obstáculos.*

*Gracias infinitas a Dios por el valioso don de vida y esperanza, a mis padres Julio Augusto e Inés que día tras día con mucho amor y sacrificio guiaron y disciplinaron mi camino.*

*A mis hermanos Cesar Augusto y Luz Piedad por su ejemplo, sabio consejo e inmenso cariño que inspiraron cada día.*

*A mi sobrino Juan José, que con sus 10 meses de vida logró renovar las ilusiones de todos.*

*A mis tíos y tías por creer en mí.*

*A Julio César Montenegro, pues mejor compañero de trabajo, incondicional y honesto no pude haber tenido.*

*A todos los que amo y olvido mencionar hoy. . . .*

*Ana María Restrepo Valencia*

**Nota de aceptación:**

---

---

---

---

---

**Firma del presidente del jurado**

---

**Firma del jurado**

---

**Firma del jurado**

## AGRADECIMIENTOS

### Los autores del presente proyecto agradecen a:

- Esp. Ana lucía López González. Directora de nuestro proyecto, por sus excepcionales sugerencias y apoyo continuo.
- M.Sc. Carlos Alberto Agudelo. Director del Centro de la Biodiversidad. Interventor del Comodato de la Reserva Natural “La Montaña del Ocaso”, por su apoyo y colaboración en los momentos difíciles.
- Lic. Germán Darío Gómez. Administrador de la Reserva Natural “La Montaña del Ocaso”, Por sus aportes y colaboración.
- Ing. Haminton Montenegro Núñez. Por sus valiosos aportes y colaboraciones en los momentos difíciles.
- Daniel Rodríguez. Guardaselvas de la Reserva, su esposa Martha e hijas, Por su valiosa colaboración y apoyo.
- M.Sc. Carlos Alberto Chacón, por sus valiosas apreciaciones.
- Lic. María del Pilar Sepúlveda, por sus valiosas sugerencias.
- Directivas y profesores de la Institución educativa El Laurel, especialmente a la Directora, por sus constantes aportes y sugerencias.
- Esp. Orlando Toro Ramírez. Por sus aportes conceptuales y apoyo logístico.

- A todos los participantes a las actividades realizadas, pues sin la presencia de éstos la propuesta no habría podido llevarse a cabo.
  
- Al grupo de Guardianes Ambientales de la Institución educativa El Laurel, por su tiempo y atención, en el desarrollo de las actividades de capacitación del grupo.
  
- Familia Vallejo. Propietaria del área de Reserva, por permitir el desarrollo del trabajo en sus predios.

## CONTENIDO

	PAG
<b>RESUMEN</b>	
<b>1. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>2. OBJETIVOS</b>	<b>3</b>
<b>3. MARCO TEÓRICO</b>	<b>4</b>
3.1 EDUCACIÓN AMBIENTAL	4
3.2 INTERPRETACION AMBIENTAL	7
3.3 RECUENTO HISTORICO DE LA INTERPRETACIÓN AMBIENTAL	9
3.4 METAS Y FINALIDADES DE LA INTERPRETACIÓN AMBIENTAL	11
3.5 PRINCIPIOS DE LA INTERPRETACIÓN AMBIENTAL	12
<b>4. ANTECEDENTES</b>	<b>14</b>
<b>5. MATERIALES Y METODOS</b>	<b>17</b>
5.1 ÁREA DE ESTUDIO	17

5.2 FASE DE REVISIÓN	18
5.3 DISEÑO DE LA PROPUESTA	19
5.4 ADECUACIÓN DEL SENDERO Y CENTRO DE VISITANTES	21
5.5 FORMACIÓN DEL GRUPO DE GUARDIANES AMBIENTALES	23
5.6 APLICACIÓN DE LA PROPUESTA	23
5.7 EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA	24
5.8 ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA	25
5.9 SOCIALIZACIÓN DEL TRABAJO DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL	25
<b>6. RESULTADOS</b>	<b>26</b>
6.1 FASE DE REVISIÓN	26
6.2 DISEÑO DE LA PROPUESTA	28
6.3 ADECUACION CENTRO DE GUARDASELVAS	46
6.4 ADECUACIONES AL SENDERO DE INTERPRETACIÓN AMBIENTAL	61
6.5 FORMACIÓN DEL GRUPO DE GUARDIANES AMBIENTALES	62

6.6 APLICACIÓN DE LA PROPUESTA	64
6.7 EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA	65
<b>7. DISCUSIÓN</b>	<b>75</b>
7.1 EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA	75
7.2 ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA	101
<b>8. CONCLUSIONES</b>	<b>104</b>
<b>9. RECOMENDACIONES</b>	<b>106</b>
<b>10. BIBLIOGRAFIA</b>	<b>108</b>
<b>11. ANEXO</b>	<b>113</b>

## LISTA DE TABLAS

	PAG
<b>Tabla 1.</b> Potencialidades ambientales encontradas en la Reserva Natural “La Montaña del Ocaso”.	26
<b>Tabla 2.</b> Calendario ambiental para la Reserva Natural “La Montaña del Ocaso”	28
<b>Tabla 3.</b> Programación de actividades para la capacitación de los Guardianes ambientales	65
<b>Tabla 4.</b> Conocimientos adquiridos por parte de los Guardaselvas participantes, respecto a la Biodiversidad de la Reserva Natural El Ocaso.	67
<b>Tabla 5.</b> Elementos nuevos en cuanto a la historia y cultura de la zona, que se incorporaron al conocimiento de los participantes	68
<b>Tabla 6.</b> Elementos que llamaron la atención de los participantes, durante el recorrido por la Reserva “La Montaña del Ocaso”.	69
<b>Tabla 7.</b> Elementos que pueden cambiar algún aspecto en la vida de los guardaselvas asistentes.	69
<b>Tabla 8.</b> Problemas ambientales identificados por los guardaselvas, durante el recorrido por la Reserva natural La Montaña del Ocaso.	70
<b>Tabla 9.</b> Maneras en que los participantes contribuyen en la conservación del ambiente y por ende La Reserva El Ocaso.	71

<b>Tabla 10.</b> Influencia de la política y la sociedad en la Reserva	<b>72</b>
<b>Tabla 11.</b> Importancia del agua para la Reserva.	<b>72</b>
<b>Tabla 12.</b> Elementos positivos y negativos de los acompañantes, reconocidos por parte de los participantes.	<b>73</b>
<b>Tabla 13.</b> Tipo de experiencia vivida por parte de los visitantes.	<b>74</b>

## LISTA DE GRAFICOS

	PAG
<b>Grafico 1.</b> Rango de edades de los participantes.	65
<b>Grafico 2.</b> Nivel académico de los participantes a las actividades.	66
<b>Grafico 3.</b> Porcentaje distribuidos por géneros de los participantes.	66
<b>Grafico 4.</b> Ocupación de los participantes.	67

## LISTA DE FIGURAS

	PAG
<b>Figura 1.</b> Mapa del Departamento del Quindío en donde se localiza La Reserva Natural la Montaña del Ocaso.	17
<b>Figura 2.</b> Entrada al Centro de Guardaselvas Playa Azul	47
<b>Figura 3.</b> “Ocamuseo” de la Reserva Natural la Montaña del Ocaso	48
<b>Figura 4.</b> Representación del paso del tiempo en la Reserva	48
<b>Figura 5.</b> Mensaje reflexivo sobre el paso del tiempo en la Reserva	48
<b>Figura 6.</b> Muestra de animales representativos de la Reserva	50
<b>Figura 7.</b> Mensaje reflexivo referido a los animales representativos de la Reserva	50
<b>Figura 8.</b> Muestras vegetales representativas de la Reserva	51
<b>Figura 9.</b> Muestra de semillas encontradas al interior de la Reserva	52
<b>Figura 10.</b> Mensaje reflexivo sobre las muestras vegetales	52
<b>Figura 11.</b> El paso del hombre por la Reserva	53
<b>Figura 12.</b> Mensaje reflexivo sobre paso del hombre por la Reserva	54

<b>Figura 13.</b> Catálogo de fichas resumen de los trabajos de Investigación realizados en la Reserva	<b>55</b>
<b>Figura 14.</b> Libro de compromisos “Tu compromiso es con el ambiente”	<b>55</b>
<b>Figura 15.</b> Cartel utilizado para la libre expresión de los participantes	<b>56</b>
<b>Figura 16.</b> Árbol genealógico de la familia propietaria del área de Reserva	<b>57</b>
<b>Figura 17.</b> Exposición fotográfica de la Reserva	<b>57</b>
<b>Figura 18.</b> Piel de <i>Choleopus hoffmanni</i> (perezoso de dos dedos) encontrado al interior de la Reserva	<b>58</b>
<b>Figura 19.</b> Rompecabezas temático “Playa azul”	<b>59</b>
<b>Figura 20.</b> Juego “Conozcamos nuestra Reserva”	<b>59</b>
<b>Figura 21.</b> Salón de juegos del Centro de Guardaselvas	<b>60</b>
<b>Figura 23.</b> Participantes a la actividad realizando el juramento de Guardaselvas	<b>61</b>

## LISTA DE ESQUEMAS

	PAG
<b>Esquema 1.</b> Conocimientos adquiridos por parte de los Guardaselvas participantes, respecto a la biodiversidad de la Reserva Natural La Montaña del Ocaso.	76
<b>Esquema 2.</b> Elementos nuevos en cuanto a la historia y cultura de la zona, que se incorporaron al conocimiento de los participantes.	79
<b>Esquema 3.</b> Elementos que llamaron la atención de los participantes, durante el recorrido por la Reserva Natural La Montaña del Ocaso.	82
<b>Esquema 4.</b> Elementos que pueden cambiar algún aspecto en la vida de los Guardaselvas asistentes.	83
<b>Esquema 5.</b> Problemas ambientales identificados por los Guardaselvas durante el recorrido por la Reserva Natural La Montaña del Ocaso.	86
<b>Esquema 6.</b> Formas en que los participantes contribuyen en la conservación del ambiente y por ende de la Reserva El Ocaso.	89
<b>Esquema 7.</b> Influencia de la política y la sociedad en la Reserva	92
<b>Esquema 8.</b> Importancia del agua para la Reserva	94

<b>Esquema 9.</b> Elementos positivos y negativos del trabajo de los Acompañantes Ambientales.	<b>96</b>
<b>Esquema 10.</b> Percepción de la experiencia vivida por parte de los participantes	<b>99</b>

## LISTA DE ANEXOS

<b>Anexo 1.</b> Formato de evaluación aplicado a los participantes a la actividad de Educación Ambiental.	<b>113</b>
<b>Anexo 2.</b> Listado de actividades lúdico ambientales empleadas en el desarrollo de las actividades realizadas.	<b>114</b>
<b>Anexo 3.</b> Constancia de la capacitación del grupo de Guardianes Ambientales	<b>124</b>